

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 и молодежной политике

д.м.н., проф. Е. В. Коськина

« 30 » сентября 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника:	клинический психолог
Форма обучения:	очная
Факультет:	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы:	психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
VII	3	108	24	48				36			зачет
Итого:	3	108	24	48				36			зачет

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Основы профилактики и коррекции психологического здоровья**» являются формирование представлений обучающихся в области психологической профилактики и психологической коррекции; знакомство с особенностями организации психопрофилактической и психокоррекционной работы клинического психолога; развитие у обучающихся интереса к фундаментальным наукам.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ психопрофилактики и психокоррекции; изучение методических основ психологической профилактики и психологической коррекции; анализ и сопоставление психологических механизмов сохранения психического здоровья; освоение основных методов и направлений психопрофилактической и психокоррекционной работы клинического психолога; развитие у обучающихся навыков самоорганизации и саморегуляции деятельности; знакомство со спецификой психопрофилактической и психокоррекционной работы с детьми и подростками.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Основы профилактики и коррекции психологического здоровья» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Общая психология
2.	Психология здоровья
3.	Психология отклоняющегося и девиантного поведения
4.	Психосоматика и соматопсихология
5.	Клинико-психологическая реабилитация, абилитация и сопровождение

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Психология межличностных отношений
2.	Клиническая психология
3.	Психологическая супервизия
4.	Экспертиза в клинической психологии
5.	Социальная психология здоровья
6.	Психопрофилактика в образовательных организациях и социальной сфере

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. консультативный;
2. психотерапевтический;
3. проектно-инновационный;
4. педагогический.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Психологическое вмешательство	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывать и использовать программы вмешательства с учетом нозологических, возрастных, индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Знать основные методы психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-25 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-18 Раздела 2 № 1-20 Раздела 3 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-40
2	Психологическое консультирование	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому	ИД-3 <small>ОПК-6</small> Владеть основными методами и техниками психологического консультирования и психотерапии.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-25 Темы рефератов (докладов) № 1-35

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
			консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога		Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-18 Раздела 2 № 1-20 Раздела 3 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-40
3	Преподавание (обучение)	ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ИД-2 ОПК-8 Уметь разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий, лиц с ОВЗ).	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-25 Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-20 Раздела 3 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-40
4	Психологическая	ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую	ИД-1 ОПК-9 Знать теоретические основы, методологию и технологию	Текущий контроль: Тестовые задания текущего

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
	профилактика		<p>деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь проводить психолого- профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально- значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-9</small> Владеть навыками формирования установок, направленных на поддержание здоровье-сберегающего поведения, продуктивного преодоления жизненных стрессовых ситуаций.</p>	<p>контроля знаний № 1-25 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-15</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-18 Раздела 2 № 1-20 Раздела 3 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-40</p>

2.2 Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7)	Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7	ПК-2	Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели, проводить психообразовательные мероприятия, разрабатывать и реализовывать психообразовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-психологической реабилитации и (или) сопровождения, коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здорового образа жизни и оценивать их специфику, результативность и эффективность; ИД-2 ПК-2 Быть способным оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал,	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-25 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-15
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-18 Раздела 2 № 1-20 Раздела 3 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-40

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>специфику психологического, социального и семейного функционирования;</p> <p>ИД-3 ПК-2 Уметь исследовать субъективное представление о болезни, индивидуально-личностные особенности расстройств поведения, механизмов, механизмов приверженности лечению; исследовать, оценивать и корректировать суицидальное поведение</p>	
<p>Организация и управление предоставлением социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень квалификации 7)</p>	<p>Организация предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения В/01.7</p>	<p>ПК-10</p>	<p>Готовность к организации предоставления социально-психологических услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения по различным вопросам; психологической помощи по проблемам психологического здоровья</p>	<p>ИД-4 ПК-10 Разрабатывать программы психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-25</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-35</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15</p>
					<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-18</p> <p>Раздела 2 № 1-20</p> <p>Раздела 3 № 1-15</p> <p>Вопросы к зачету № 1-40</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			VII	
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	72	
лекции (Л)	0,66	24	24	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	1,34	48	48	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1	36	36	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
ИТОГО:	3	108		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Теоретические аспекты психопрофилактики и психокоррекции	VII	36	8		16				12
1.1	Общее представление о психопрофилактике и психокоррекции	VII	9	2		4				3
1.2	Методические основы психологической профилактики и психологической коррекции	VII	9	2		4				3
1.3	Основные методы и направления психопрофилактической и психокоррекционной работы	VII	9	2		4				3
1.4	Психологическая самоорганизация и саморегуляция в профессиональной деятельности	VII	9	2		4				3
2	Раздел 2. Основы психологической профилактики	VII	36	8		16				12
2.1	Понятие психопрофилактики, цели и задачи дисциплины	VII	9	2		4				3
2.2	Психологические механизмы	VII	9	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	сохранения психического здоровья									
2.3	Психопрофилактика отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте	VII	9	2		4				3
2.4	Психопрофилактика в профессиональной деятельности	VII	9	2		4				3
3	Раздел 3. Основы психологической коррекции	VII	36	8		16				12
3.1	Понятие психологической коррекции, история становления дисциплины	VII	9	2		4				3
3.2	Теоретические подходы в понимании психокоррекции	VII	9	2		4				3
3.3	Ведущие методы психологической коррекции	VII	9	2		4				3
3.4	Специфика психокоррекционной работы с детьми и подростками	VII	9	2		4				3
	Экзамен / зачёт	VII								
	ИТОГО:	VII	108	24		48				36

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические аспекты психопрофилактики и психокоррекции	х	8	VI	х	х	х
1.1	Общее представление о психопрофилактике и психокоррекции	Понятие о психологическом здоровье личности. Понятие о личностном росте. Критерии психологического здоровья. Понятие «психологическая помощь» и основные направления ее оказания. Соотношения понятий психопрофилактика, психокоррекция и психотерапия. Цели, задачи и средства осуществления психопрофилактики и психологической коррекции. Системный подход как теоретическая основа психопрофилактики и психокоррекции. Современные направления психопрофилактики и психокоррекции.	2	VI	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-8	ИД-2 ОПК-8	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
1.2	Методические основы психологической профилактики и психологической коррекции	Теоретические подходы к пониманию психологической профилактики и психокоррекции. Отличительные особенности проведения психопрофилактического	2	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-7 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		воздействия, показания к применению, способы осуществления. Ведущие задачи профилактики и коррекции психического здоровья. Принципы психопрофилактики и психокоррекции. Содержание психопрофилактической работы клинического психолога. Просветительская работа в психопрофилактике.					№ 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-9
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-7 Ситуационные задачи № 1-5
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-7 Ситуационные задачи № 1-5
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-7 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-7 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-9
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-9
1.3	Основные методы и направления психопрофилактической и психокоррекционной работы	Основные направления психопрофилактики: информационное, социально-профилактическое, медико-биологическое, социально-педагогическое, психолого-педагогическое, а также связанное с применением санкций. Типы и виды психопрофилактических мероприятий: нейтрализующие, компенсирующие, предупреждающие	2	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-11 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 10-12
					ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		возникновение обстоятельств, способствующих социальным отклонениям, устраняющие эти обстоятельства, контролирующие проводимую психопрофилактическую работу и ее результаты. Методы психопрофилактической работы: информирование, групповые дискуссии, тренинговые упражнения, ролевые игры, моделирование эффективного социального поведения. Проблемы организации психопрофилактической и психокоррекционной работы.					Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-11
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-9
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-11 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 10-12
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-11 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 10-12
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 10-12
1.4	Психологическая самоорганизация и саморегуляция в профессиональной деятельности	Общее понятие о психологической самоорганизации как системе психического самоуправления и активности человека. Модели и принципы самоорганизации. Типы психической саморегуляции: саморегуляция деятельности (активности) и саморегуляция функционального состояния. Механизмы и техники психической саморегуляции. Управление стрессом. Самоэффективность и жизнестойкость. Факторы профессиональной и личностной успешности.	2	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Ситуационные задачи № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-15
					ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Ситуационные задачи № 6-8
					ОПК-8	ИД-2 ОПК-8	Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-9
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Ситуационные задачи № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-15
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Ситуационные задачи № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-15
					ПК-10	ИД-4 <small>ПК-10</small>	Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Основы психологической профилактики	х	8	VII	х	х	х
2.1	Понятие психопрофилактики, цели и задачи дисциплины	Психопрофилактика как система государственных, общественных, медицинских и психологических мер, направленных на обеспечение высокого уровня психологического благополучия и предупреждение возникновения психических расстройств. Психическое здоровье. Психогигиена и психопрофилактика – соотношение понятий. Цели и задачи психопрофилактики. Основные виды (первичная, вторичная, третичная) психопрофилактика. Связь психопрофилактики и психогигиены. История возникновения и развития психопрофилактики.	2	VII	ОПК-5	ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 16-18
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-15
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-15
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 16-18
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 16-18
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 16-18
2.2	Психологические механизмы сохранения психического здоровья	Назначение эго- защитных специальных механизмов (психологических защит) и их формирование. Психозащита как регулятор здорового поведения. Особенности различных видов психозащит	2	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и границы их использования с позиций эффективности в поддержании психического здоровья. Общее понятие стресса и особенности психологического стрессора. Стрессоустойчивость. Копинг-поведение как активный механизм сохранения психического и профессионального здоровья. Копинг-стратегии, копинг-ресурсы. Пути позитивного воздействия социальных отношений и поддержки на формирование копинг-поведения.					промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 19-21
					ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17
					ОПК-8	ИД-2 ОПК-8	Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 19-21
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 19-21
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Раздела 2 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 19-21
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 19-21
2.3	Психопрофилактика отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте	Классификация видов отклоняющегося поведения. Аддиктивное поведение как вид саморазрушения личности, его формы и	2	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-15 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		провоцирующие его факторы. Признаки аддиктивного поведения и его уровни. Направления, формы и методы профилактики аддиктивного поведения детей и подростков. Агрессия и агрессивное поведение. Аутоагрессия, её проявления и условия формирования. Направления, формы и методы психопрофилактики аутоагрессивного поведения детей. Общая характеристика девиантного, делинквентного и криминального поведения детей, условия его формирования. Направления, формы и методы профилактики девиантного, делинквентного и криминального поведения детей и подростков.					№ 18-19 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 22-24
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 22-24
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 22-24
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-15 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 18-19 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 22-24
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 22-24
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 22-24
2.4	Психопрофилактика в профессиональной деятельности	Цели психопрофилактики как системы мероприятий сохранения и повышения уровня здоровья. Специфическая и	2	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
		<p>неспецифическая психо-профилактика. Разновидности факторов риска проявления и возникновения психических расстройств. Синдром профессионального выгорания, синдром эмоционального выгорания, синдром психического выгорания. Диагностика и психопрофилактика профессионального выгорания. Специфические психопрофилактические программы.</p>					<p>№ 4 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 25-27</p>	
					ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 25-27</p>	
						ОПК-8	ИД-2 ОПК-8	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 25-27</p>
						ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 4 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 25-27
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 25-27
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 25-27
3	Раздел 3. Основы психологической коррекции	х	8	VII	х	х	х
3.1	Понятие психологической	Сущность, цели и задачи, принципы психологической	2	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	коррекции, история становления дисциплины	коррекции. Основные принципы психологической коррекции по Л.И. Божович, Л.С. Выготскому, П.Я. Гальперину, В.В. Давыдову, Д.Б. Эльконину и др. Коррекционные задачи обучения и воспитания. Специфика и особенности психокоррекционного процесса. Эффективность психокоррекционной работы. История становления и развития психокоррекции. Основные этапы развития психологической коррекции.					№ 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 28-30
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 28-30
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 28-30
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 28-30
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 28-30
3.2	Теоретические подходы в понимании психокоррекции	Психодинамический подход к коррекционному воздействию Классический психоанализ - цели коррекции. Личностно-центрированная коррекция. Подход К. Роджерса в психологической коррекции. Логотерапия В. Франкла. Экзистенциальное	2	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-24 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>направление психокоррекции. Поведенческое направление в психокоррекции, принципы поведенческой коррекции. Когнитивное направление в психокоррекции. Когнитивно-аналитическое направление: работы Ж. Пиаже, Л.С. Выготского, теория Д. Келли, работы А. Риле. Трансактный анализ Э. Берна: цели коррекции, позиция психолога. Гештальттерапия Ф. Перлза. Мультимодальный подход в психокоррекции (А. Лазарус).</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 31-34</p>
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-24 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 31-34</p>
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-24 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 31-34</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-24 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 31-34
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-24 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 31-34
					ПК-10	ИД-4 <small>ПК-10</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-7 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 21-24 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 31-34
3.3	Ведущие методы психологической коррекции	Методы саморегуляции – взгляды, трактовки понятия. Характеристика методов саморегуляции. Техники выполнения. Аутогенная тренировка. Психокоррекция творческим самовыражением: арт-терапия, игротерапия, музыкотерапия, психогимнастика – характеристика методов, спектр проблем, ограничения и противопоказания. Цели применения и функции психолога. Психокоррекция методами телесно-ориентированной психотерапии – направления воздействия, классические упражнения. Методы А. Янова, Ф.М. Александера, М.	2	VII	ОПК-5	ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 35-36
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Фельденкрайса.					№ 35-36
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 35-36
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 35-36
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 35-36
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 35-36
3.4	Специфика психокоррекционной работы с детьми и подростками	Психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей. Возрастные психические особенности дошкольного возраста. Познавательная сфера возраста. Специфика психокоррекционной работы с дошкольниками. Возрастные особенности детского и подросткового возраста, развитие личности, становление самооценки, ведущая деятельность и социальная ситуация	2	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-15 Ситуационные задачи № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 37-40
					ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развития. Содержание и методы психокоррекционной работы с детьми и подростками. Принципы ранней профилактики и коррекции педагогической запущенности.					Ситуационные задачи № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 37-40
					ОПК-8	ИД-2 <small>опк-8</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-15 Ситуационные задачи № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 37-40
					ОПК-9	ИД-1 <small>опк-9</small> ИД-2 <small>опк-9</small> ИД-3 <small>опк-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-15 Ситуационные задачи № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 21-35 Вопросы к зачету № 37-40
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-15 Ситуационные задачи № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 37-40
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-15 Ситуационные задачи № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 37-40
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24	VII			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические аспекты психопрофилактики и психокоррекции	х	16	VI	х	х	х
1.1	Общее представление о психопрофилактике и психокоррекции	1. Понятие о психологическом здоровье личности. 2. Понятие о личностном росте. 3. Критерии психического и психологического здоровья. 4. Понятие «психологическая помощь». 5. Основные направления оказания психологической помощи. 6. Цели, задачи и психопрофилактики и психологической коррекции. 7. Средства осуществления психопрофилактики. 8. Современные направления психопрофилактики и психокоррекции.	4	VI	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-8	ИД-2 ОПК-8	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
1.2	Методические основы психологической профилактики и психологической коррекции	1. Подходы к пониманию психологической профилактики и психокоррекции. 2. Показания к применению, способы осуществления психопрофилактического	4	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-7 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>воздействия,</p> <p>3. Виды и направления психопрофилактики.</p> <p>4. Задачи профилактики и коррекции психического здоровья.</p> <p>5. Принципы психопрофилактики.</p> <p>6. Содержание психопрофилактической работы клинического психолога.</p> <p>7. Просвещение и просветительская работа в психопрофилактике.</p>					<p>№ 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-9</p>
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-7 Ситуационные задачи № 1-5</p>
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-7 Ситуационные задачи № 1-5</p>
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-7 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-7 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-9
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-9
1.3	Основные методы и направления психопрофилактической и психокоррекционной работы	1. Направления психопрофилактики: информационное, социально-профилактическое, медико-биологическое, социально-педагогическое, психолого-педагогическое, а также связанное с применением санкций. 2. Типы профилактических мероприятий: нейтрализующие, компенсирующие, предупреждающие	4	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-11 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 10-12
					ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>возникновение обстоятельств, способствующих социальным отклонениям, устраняющие эти обстоятельства, контролирующие проводимую психопрофилактическую работу и ее результаты.</p> <p>3. Методы психопрофилактической работы: информирование, групповые дискуссии, тренинговые упражнения, ролевые игры, моделирование эффективного социального поведения.</p> <p>4. Проблемы организации психопрофилактической и психокоррекционной работы.</p>					<p>Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-11</p>
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	<p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-9</p>
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-11 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 10-12</p>
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-11 Индивидуальные задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 10-12
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 10-12
1.4	Психологическая самоорганизация и саморегуляция в профессиональной деятельности	1. Общее понятие о психологической самоорганизации как системе психического самоуправления и активности человека. 2. Модели и принципы самоорганизации. 3. Типы психической саморегуляции: саморегуляция деятельности (активности) и саморегуляция функционального состояния. 4. Механизмы и техники психической саморегуляции. 5. Управление стрессом. 6. Самоэффективность и жизнестойкость. 7. Факторы профессиональной и личностной успешности.	4	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Ситуационные задачи № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-15
					ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Ситуационные задачи № 6-8
					ОПК-8	ИД-2 ОПК-8	Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-9
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Ситуационные задачи № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-15
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Ситуационные задачи № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-15
					ПК-10	ИД-4 <small>ПК-10</small>	Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Основы психологической профилактики	х	16	VII	х	х	х
2.1	Понятие психопрофилактики, цели и задачи дисциплины	1. Психопрофилактика как система государственных, общественных, медицинских и психологических мер. 2. Психическое здоровье. 3. Психогигиена и психопрофилактика – соотношение понятий. 4. Цели и задачи психопрофилактики. 5. Основные виды (первичная, вторичная, третичная) психопрофилактика. 6. Связь психопрофилактики и психогигиены. 7. История возникновения и развития психопрофилактики.	4	VII	ОПК-5	ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 16-18
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-15
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-15
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 16-18
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 16-18
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 16-18
2.2	Психологические механизмы сохранения психического здоровья	1. Назначение психологических защит и их формирование. 2. Психозащита как регулятор здорового поведения. 3. Особенности различных видов психозащит и границы	4	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		их использования с позиций эффективности в поддержании психического здоровья. 4. Общее понятие стресса и особенности психологического стрессора. 5. Стрессоустойчивость. 6. Копинг-поведение как активный механизм сохранения психического и профессионального здоровья. 7. Пути позитивного воздействия социальных отношений и поддержки на формирование копинг-поведения.					промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 19-21
					ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17
					ОПК-8	ИД-2 ОПК-8	Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 19-21
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 19-21
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Раздела 2 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 19-21
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 19-21
2.3	Психопрофилактика отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте	1. Классификация видов отклоняющегося поведения. 2. Направления, формы и методы профилактики аддиктивного поведения	4	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-15 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>детей и подростков.</p> <p>3. Направления, формы и методы психопрофилактики аутоагрессивного поведения детей.</p> <p>4. Направления, формы и методы профилактики девиантного, делинквентного и криминального поведения детей и подростков.</p>					<p>№ 18-19</p> <p>Ситуационные задачи № 9-11</p> <p>Вопросы к зачету № 22-24</p>
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19</p> <p>Ситуационные задачи № 9-11</p> <p>Вопросы к зачету № 22-24</p>
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19</p> <p>Ситуационные задачи № 9-11</p> <p>Вопросы к зачету № 22-24</p>
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 18-19 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 22-24
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 22-24
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 22-24
2.4	Психопрофилактика в профессиональной деятельности	1. Цели психопрофилактики как системы мероприятий сохранения и повышения уровня здоровья. 2. Специфическая и	4	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>неспецифическая психо-профилактика.</p> <p>3. Разновидности факторов риска проявления и возникновения психических расстройств.</p> <p>4. Синдром профессионального выгорания, синдром эмоционального выгорания, синдром психического выгорания.</p> <p>5. Диагностика и психопрофилактика профессионального выгорания.</p>					<p>№ 4 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 25-27</p>
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 25-27</p>
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 25-27</p>
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 4 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 25-27
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 25-27
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 25-27
3	Раздел 3. Основы психологической коррекции	х	16	VI	х	х	х
3.1	Понятие психологической	1. Сущность, цели и задачи, принципы психологической	4	VI	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	коррекции, история становления дисциплины	<p>коррекции.</p> <p>2. Основные принципы психологической коррекции по Л.И. Божович, Л.С. Выготскому, П.Я. Гальперину, В.В. Давыдову, Д.Б. Эльконину и др.</p> <p>3. Коррекционные задачи обучения и воспитания.</p> <p>4. Специфика и особенности психокоррекционного процесса.</p> <p>5. Эффективность психокоррекционной работы.</p> <p>6. История становления и развития психокоррекции.</p> <p>7. Основные этапы развития психологической коррекции.</p>					<p>№ 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 21-35</p> <p>Вопросы к зачету № 28-30</p>
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3</p> <p>№ 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20</p>
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	<p>Темы рефератов (докладов) № 21-35</p> <p>Вопросы к зачету № 28-30</p>
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3</p> <p>№ 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 28-30
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 28-30
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 28-30
3.2	Теоретические подходы в понимании психокоррекции	1. Психодинамический подход к коррекционному воздействию 2. Классический психоанализ - цели коррекции. 3. Личностно-центрированная коррекция. 4. Подход К. Роджерса в психологической коррекции.	4	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-24 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>5. Логотерапия В. Франкла.</p> <p>6. Экзистенциальное направление психокоррекции.</p> <p>7. Поведенческое направление в психокоррекции, принципы поведенческой коррекции.</p> <p>8. Когнитивное направление в психокоррекции.</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 21-35</p> <p>Вопросы к зачету № 31-34</p>
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-7</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-24</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 21-35</p> <p>Вопросы к зачету № 31-34</p>
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-7</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-24</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 21-35</p> <p>Вопросы к зачету № 31-34</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-24 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 31-34
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-24 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 31-34
					ПК-10	ИД-4 <small>ПК-10</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-7 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 21-24 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 31-34
3.3	Ведущие методы психологической коррекции	<p>1. Методы саморегуляции – взгляды, трактовки понятия.</p> <p>2. Аутогенная тренировка.</p> <p>3. Психокоррекция творческим самовыражением: арт-терапия, игротерапия, музыкотерапия, психогимнастика – характеристика методов, спектр проблем, ограничения и противопоказания.</p> <p>4. Цели применения и функции психолога.</p> <p>5. Психокоррекция методами телесно-ориентированной психотерапии – направления воздействия, классические упражнения.</p> <p>6. Методы А. Янова, Ф.М. Александера, М. Фельденкрайса.</p>	4	VII	ОПК-5	ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 35-36
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 35-36
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 35-36
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 35-36
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 35-36
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 35-36
3.4	Специфика психокоррекционной работы с детьми и подростками	1. Психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей. 2. Возрастные психические особенности дошкольного возраста. 3. Познавательная сфера возраста. 4. Специфика психокоррекционной работы с дошкольниками. 5. Возрастные особенности детского и подросткового возраста, развитие личности, становление самооценки,	4	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-15 Ситуационные задачи № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 37-40
					ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ведущая деятельность и социальная ситуация развития.</p> <p>6. Содержание и методы психокоррекционной работы с детьми и подростками.</p> <p>7. Принципы ранней профилактики и коррекции педагогической запущенности</p>					<p>Ситуационные задачи № 12-15</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 21-35</p> <p>Вопросы к зачету № 37-40</p>
					ОПК-8	ИД-2 <small>опк-8</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-15</p> <p>Ситуационные задачи № 12-15</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 21-35</p> <p>Вопросы к зачету № 37-40</p>
					ОПК-9	ИД-1 <small>опк-9</small> ИД-2 <small>опк-9</small> ИД-3 <small>опк-9</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-15</p> <p>Ситуационные задачи № 12-15</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 21-35 Вопросы к зачету № 37-40
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-15 Ситуационные задачи № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 37-40
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-15 Ситуационные задачи № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 37-40
	ВСЕГО ЧАСОВ:		48	VII			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические аспекты психопрофилактики и психокоррекции	х	12	VII	х	х	х
1.1	Общее представление о психопрофилактике и психокоррекции	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы «Соотношение понятий»</p>	3	VII	ОПК-5	ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
1.2	Методические основы психологической профилактики и психологической коррекции	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке	3	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-7 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		к семинарскому занятию. Решение ситуационных задач.					Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-9
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-7 Ситуационные задачи № 1-5
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-7 Ситуационные задачи № 1-5
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-7 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-9
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-7 Ситуационные задачи № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-9
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-9
1.3	Основные методы и направления психопрофилактической и психокоррекционной работы	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) –	3	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-11 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 10-12
					ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		составление глоссария по теме «Основные методы и направления психопрофилактической и психокоррекционной работы»					№ 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-11
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-9
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-11 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 10-12
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-11 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 2 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 10-12
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 10-12
1.4	Психологическая самоорганизация и саморегуляция в профессиональной деятельности	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным вопросам психопрофилактики и психокоррекции</p>	3	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Ситуационные задачи № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-15
					ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Ситуационные задачи № 6-8
					ОПК-8	ИД-2 ОПК-8	Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-9
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Ситуационные задачи № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-15
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Ситуационные задачи № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-15
					ПК-10	ИД-4 <small>ПК-10</small>	Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-15
2	Раздел 2. Основы	х	12	VII	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	психологической профилактики						
2.1	Понятие психопрофилактики, цели и задачи дисциплины	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы «Виды психопрофилактики»</p>	3	VII	ОПК-5	ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 16-18
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-15
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-15
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 16-18
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 16-18
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 16-18
2.2	Психологические механизмы сохранения психического здоровья	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций,	3	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Психологические механизмы сохранения психического здоровья»					№ 2 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 19-21
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 19-21
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 19-21
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-2	№ 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 19-21
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 19-21
2.3	Психопрофилактика отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной	3	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p>					<p>Ситуационные задачи № 9-11</p> <p>Вопросы к зачету № 22-24</p>
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19</p> <p>Ситуационные задачи № 9-11</p> <p>Вопросы к зачету № 22-24</p>
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19</p> <p>Ситуационные задачи № 9-11</p> <p>Вопросы к зачету № 22-24</p>
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 22-24
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 22-24
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 22-24
2.4	Психопрофилактика в профессиональной деятельности	Подготовка устного доклада. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.	3	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на тему «Психопрофилактика в работе клинического психолога»					Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 25-27
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 25-27
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 25-27
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 25-27
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 25-27
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-20 Вопросы к зачету № 25-27
3	Раздел 3. Основы психологической коррекции	х	12	VII	х	х	х
3.1	Понятие психологической коррекции, история	Подготовка реферата. Выполнение тестовых	3	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	становления дисциплины	заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы «Техники релаксации».					Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 28-30
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 28-30
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 21-35 Вопросы к зачету № 28-30
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 28-30
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 28-30
3.2	Теоретические подходы в понимании психокоррекции	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.	3	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-24 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Теоретические подходы в понимании психокоррекции»					№ 21-35 Вопросы к зачету № 31-34
					ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-24 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 31-34
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-24 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 31-34
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Раздела 3 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-24 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 31-34
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-24 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 31-34
					ПК-10	ИД-4 <small>ПК-10</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 21-24 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 31-34
3.3	Ведущие методы психологической коррекции	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3	VII	ОПК-5	ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 35-36
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами.			ОПК-6	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 35-36
		Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на тему «Психокоррекция как сфера деятельности клинического психолога»					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 35-36
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 35-36
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 4 Вопросы к зачету № 35-36
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 35-36
3.4	Специфика психокоррекционной работы с детьми и подростками	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на</p>	3	VII	ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-15 Ситуационные задачи № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 37-40</p>
					ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-15 Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		статью по актуальным вопросам психопрофилактики и психокоррекции					№ 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 37-40
					ОПК-8	ИД-2 <small>ОПК-8</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-15 Ситуационные задачи № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 37-40
					ОПК-9	ИД-1 <small>ОПК-9</small> ИД-2 <small>ОПК-9</small> ИД-3 <small>ОПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-15 Ситуационные задачи № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 21-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 37-40
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-15 Ситуационные задачи № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 37-40
					ПК-10	ИД-4 ПК-10	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-15 Ситуационные задачи № 12-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 21-35 Вопросы к зачету № 37-40
	ВСЕГО ЧАСОВ:		36	VII			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Основы профилактики и коррекции психологического здоровья» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Основы профилактики и коррекции психологического здоровья» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Теоретические аспекты психопрофилактики и психокоррекции	ЛЗ, СЗ	5		5
1.1	Общее представление о психопрофилактике и психокоррекции	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Методические основы психологической профилактики и психологической коррекции	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Основные методы и направления психопрофилактической и психокоррекционной работы	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Психологическая самоорганизация и саморегуляция в профессиональной деятельности	СЗ	1	Case-study	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2	Раздел 2. Основы психологической профилактики	ЛЗ, СЗ	5		5
2.1	Понятие психопрофилактики, цели и задачи дисциплины	ЛЗ	2	Междисциплинарное обучение	2
2.2	Психологические механизмы сохранения психического здоровья	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Психопрофилактика отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Психопрофилактика в профессиональной деятельности	СЗ	1	Контекстное обучение	1
3	Раздел 3. Основы психологической коррекции	ЛЗ, СЗ	5		5
3.1	Понятие психологической коррекции, история становления дисциплины	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
3.2	Теоретические подходы в понимании психокоррекции	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
3.3	Ведущие методы психологической коррекции	СЗ	1	Информационные технологии	1
3.4	Специфика психокоррекционной работы с детьми и подростками	СЗ	1	«Круглый стол»	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		15		15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Понятие «психологическая помощь».
2. Основные направления оказания психологической помощи.
3. Цели, задачи и психопрофилактики и психологической коррекции.
4. Современные направления психопрофилактики и психокоррекции.
5. Подходы к пониманию психологической профилактики и психокоррекции.
6. Показания к применению, способы осуществления психопрофилактического воздействия,
7. Виды и направления психопрофилактики.
8. Задачи профилактики и коррекции психического здоровья.
9. Принципы психопрофилактики.
10. Направления психопрофилактики: информационное, социально-профилактическое, медико-биологическое, социально-педагогическое, психолого-педагогическое, а также связанное с применением санкций.

11. Типы профилактических мероприятий: нейтрализующие, компенсирующие, предупреждающие возникновение обстоятельств, способствующих социальным отклонениям, устраняющие эти обстоятельства, контролирующие проводимую психопрофилактическую работу и ее результаты.
12. Методы психопрофилактической работы: информирование, групповые дискуссии, тренинговые упражнения, ролевые игры, моделирование эффективного социального поведения.
13. Общее понятие о психологической самоорганизации как системе психического самоуправления и активности человека.
14. Модели и принципы самоорганизации.
15. Типы психической саморегуляции: саморегуляция деятельности (активности) и саморегуляция функционального состояния.
16. Психогигиена и психопрофилактика – соотношение понятий.
17. Основные виды (первичная, вторичная, третичная) психопрофилактика.
18. История возникновения и развития психопрофилактики.
19. Назначение психологических защит и их формирование.
20. Общее понятие стресса и особенности психологического стрессора.
21. Копинг-поведение как активный механизм сохранения психического и профессионального здоровья.
22. Направления, формы и методы профилактики аддиктивного поведения детей и подростков.
23. Направления, формы и методы психопрофилактики аутоагрессивного поведения детей.
24. Направления, формы и методы профилактики девиантного, делинквентного и криминального поведения детей и подростков.
25. Разновидности факторов риска проявления и возникновения психических расстройств.
26. Синдром профессионального выгорания, синдром эмоционального выгорания, синдром психического выгорания.
27. Диагностика и психопрофилактика профессионального выгорания.
28. Сущность, цели и задачи, принципы психологической коррекции.
29. Коррекционные задачи обучения и воспитания.
30. История становления и развития психокоррекции.
31. Психодинамический подход к коррекционному воздействию
32. Подход К. Роджерса в психологической коррекции.
33. Поведенческое направление в психокоррекции, принципы поведенческой коррекции.
34. Когнитивное направление в психокоррекции.
35. Методы саморегуляции – взгляды, трактовки понятия.
36. Психокоррекция творческим самовыражением: арт-терапия, игротерапия, музыкотерапия, психогимнастика – характеристика методов, спектр проблем, ограничения и противопоказания.
37. Специфика психокоррекционной работы с дошкольниками.
38. Возрастные особенности детского и подросткового возраста, развитие личности, становление самооценки, ведущая деятельность и социальная ситуация развития.
39. Содержание и методы психокоррекционной работы с детьми и подростками.
40. Принципы ранней профилактики и коррекции педагогической запущенности

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

- 1) Раздел общей профилактики, включающий комплекс мероприятий, обеспечивающих психическое здоровье и предупреждение возникновения и распространения психических заболеваний:

1. **психопрофилактика;**

2. гигиена;

3. педагогическая психология;

4. психогигиена.

2) По терминологии ВОЗ психопрофилактика делится на:

1. начальную;

2. **вторичную;**

3. **первичную;**

4. **третичную.**

3) Задачами психопрофилактики являются:

1. коррекция ошибок поведения;

2. **предотвращение действия на организм и личность болезнетворной причины;**

3. **предупреждение развития заболевания путем его ранней диагностики и лечения;**

4. **предупреждение развития заболевания путем его ранней диагностики и лечения;**

5. актуализация ресурсных областей личности.

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) Объектом коррекции являются:

1. клинически здоровые люди;

2. люди, с ограниченными возможностями здоровья;

3. дети и взрослые, имеющие те или иные нарушения психологического здоровья;

4. дети до года.

2) Термин «коррекция» буквально означает:

1. «изучение»;

2. «тестирование»;

3. «лечение»;

4. **«исправление».**

3) Структура психокоррекционного комплекса не включает один из блоков:

1. коррекционный;

2. диагностический;

3. установочный;

4. **формирующий.**

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) Основная цель психологической коррекции направлена на:

1. исправление психологических или поведенческих недостатков;

2. восстановление ресурсов личности;

3. личностный рост;

4. формирование высших психических функций.

2) Личностная неподготовленность психолога к проведению психокоррекции предполагает:

1. наличие психологических барьеров;

2. отсутствие опыта проведения психокоррекции;

3. недостаточность профессиональных знаний;

4. неглубокое владение конкретными методами и методиками.

3) Основным элементом психокоррекционной ситуации не относится:

1. теория;

2. человек, который помогает;

3. онтогенетический подход;

4. набор процедур.

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. При каких типах отклоняющегося развития не может быть использована коррекционно-развивающая программа формирования пространственных представлений?

Реализация программы позволяет решить ряд задач: развивать пространственные представления о собственном теле в вертикальной и горизонтальной плоскостях; формировать целостную картину мира в восприятии пространственных взаимоотношений между объектами и собственным телом (структурно-топологические представления); формировать представления о взаимоотношениях внешних объектов между собой; формировать навык представления пространственных представлений на вербальном уровне (речевая деятельность как одна из основных составляющих стиля мышления и собственно когнитивного развития ребенка); развивать пространственные представления; активизировать познавательную деятельность учащихся.

Эталон ответа к задаче № 1

Программа формирования пространственных представлений не может быть использована для лиц с искажённым развитием преимущественно когнитивной сферы.

Задача № 2. Можно ли отнести ориентацию на последовательность подачи заданий и контроль за выполнением к задачам коррекционной работы по гармонизации базовой аффективной регуляции? Какие еще задачи подразумевает эта работа?

Эталон ответа к задаче № 2

Нет, ориентация на последовательность подачи заданий и контроль за выполнением не входит в базу решаемых задач. К задачам относятся: ориентация воздействий на собственные резервы и механизмы базальной аффективной сферы; ориентация на структуру уровней в патологически изменённой или несформированной аффективной системе; определение синдрома имеющегося отклонения аффективного развития и связанная с этим разработка коррекционных воздействий.

5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Психопрофилактика и психокоррекция в деятельности клинического психолога.
2. Становление психопрофилактики и психокоррекции в историческом аспекте.
3. Теоретические подходы к пониманию психокоррекции и психопрофилактики.
4. Современные направления психопрофилактики.
5. Виды и характеристика психопрофилактических мероприятий.
6. Виды и характеристика психокоррекционных мероприятий.
7. Психологическая коррекция с точки зрения направлений психологии.
8. Возможности психологической коррекции в зрелом возрасте.
9. Роль психопрофилактики в работе с трудными подростками.
10. Сущность и понятие саморегуляции.
11. Психопрофилактика стресса.
12. Психопрофилактика эмоционального выгорания.
13. Психопрофилактика профессионального выгорания.
14. Роль саморегуляции в профессиональной деятельности клинического психолога.
15. Направления психопрофилактической деятельности в раннем детстве.
16. Профилактика девиантного поведения детей и подростков.
17. Психологическая профилактика аддиктивных расстройств.
18. Классификация девиантного, деликвентного и криминального поведения в молодёжной среде.
19. Возможности психологической профилактики с лицами пожилого возраста.
20. Возрастные особенности детей дошкольного возраста и направления психопрофилактической работы.

21. Психокоррекция как вид психологической помощи.
22. Индивидуальная психокоррекция.
23. Техники психокоррекции в транзактном анализе.
24. Коррекционное воздействие в классическом психоанализе.
25. Эффективность коррекционно-развивающих воздействий.
26. Направления коррекционной работы.
27. Коррекционная работа с детьми раннего возраста.
28. основополагающие принципы коррекционной работы клинического психолога.
29. Личность клинического психолога при проведении коррекционных мероприятий.
30. Психокоррекция стрессовых состояний.
31. Психологическая коррекция игрой.
32. Психодиагностика и коррекция эмпатии у подростков.
33. Психокоррекция низкого уровня концентрации и устойчивости внимания.
34. Психокоррекция самооценки у детей подросткового возраста.
35. Групповые методы психокоррекции.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют	Fx- F	< 70	2

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-5	Раздел общей профилактики, включающий комплекс мероприятий, обеспечивающих психическое здоровье и предупреждение возникновения и распространения психических заболеваний: 1. психопрофилактика; 2. гигиена; 3. педагогическая психология; 4. психогигиена	1
ОПК-6	Личностная неподготовленность психолога к проведению психокоррекции предполагает: 1. наличие психологических барьеров; 2. отсутствие опыта проведения психокоррекции; 3. недостаточность профессиональных знаний; 4. неглубокое владение конкретными методами и методиками	1
ОПК-8	Основная цель психологической коррекции направлена на: 1. исправление психологических или поведенческих недостатков; 2. восстановление ресурсов личности; 3. личностный рост; 4. формирование высших психических функций	1
ОПК-9	Объектом коррекции являются: 1. клинически здоровые люди; 2. люди, с ограниченными возможностями здоровья; 3. дети и взрослые, имеющие те или иные нарушения психологического здоровья; 4. дети до года	3

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-2	По терминологии ВОЗ психопрофилактика делится на: 1. начальную; 2. вторичную; 3. первичную; 4. третичную	2,3,4
ПК-10	Термин «коррекция» буквально означает: 1. «изучение»; 2. «тестирование»; 3. «лечение»; 4. «исправление»	4

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022–31.12.2022
1.2	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельств о о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
1.3	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022

1.4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.5	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченн ый доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченн ый доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченн ый доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниченн ый доступ
2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограниченн ый доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченн ый доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченн ый доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченн ый доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.			
2	Клиническая и медицинская психология / Менделевич В. Д. – М. : «МЕДпресс-информ», 2015. – 432 с. ISBN 5-98322-087-Х.			
3	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09450-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449844			
4	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазиллов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450021			
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9198-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451633			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04531-4.			
3	Петрушин, В. И. Психология			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471373			
4	Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). -664с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран, Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет. Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы. Оценочные средства на печатной основе:

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p>тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p>Оборудование: столы, стулья</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

**Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины**

Б1.Б59 Основы профилактики и коррекции психологического здоровья

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: _____

Дата утверждения: _____

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1.				
2.				